

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»
ДЛЯ 4 КЛАССА**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. 5. Авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина «Основы мировых религиозных культур» издательство «Просвещение» 2012г

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой.

Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ

Изучение комплексного курса «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; · осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, по месту в учебном плане, и по содержанию дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», знакомит с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России. Это происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно-культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция». Отечественная религиозно-культурная традиция несовместима с унификацией содержания разных религий и этических учений. Ее принцип – общность в многообразии, «многоединство» – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами).

Учебный курс, в содержании которого представлены четыре отечественные религиозные традиции и сущностно связанная с ними этика, создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится — 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

ТЕМА I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

ТЕМА II. Основы мировых религиозных культур (28 часов)

Работа над творческим проектом (5 часов)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие понятия:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

1. Текущий опрос и тестирование.
2. Контрольное тестирование.
3. Викторина.
4. Выполнение индивидуального проекта (эссе, доклад, презентация)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4-5 класс., М. Просвещение, 2010

Компакт-диск «Основы мировых религиозных культур» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2010.

Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010

ЛИТЕРАТУРА :

1. Основы религиозных культур и светской этики — <http://orkce.apkpro.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека — www.gumfak.ru
3. Государственный музей истории религии — www.gmir.ru

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР», 4 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	ТИП УРОКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	ДАТА ПО ПЛАНУ	ДАТА ФАКТИЧЕСКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1					
1.	Россия - наша Родина.	1	Изуч. нов. мат	Работа с текстом и ЭОР			
II.	Основы мировых религиозных культур	28					
2-3	Культура и религия	1	Комбинированный	Работа с текс. и ЭОР			
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
5-6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2	Комбинированный	Мини-сообщения, работа с ЭОР			
7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
8	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
9	Хранители предания в религиях мира	1	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
10-11	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	2	Комбинированный	Творческие и пробл. зад.			
12	Человек в религиозных традициях мира	4	Комбинированный	Творческие и пробл. зад.			
13-14	Священные сооружения	2	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
15-16	Искусство в религиозной культуре	2	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
17	Творческие работы учащихся	1	Практикум	Творческие и			

				пробл. зад.			
18-19	Религии России	2	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
20-22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	3	Комбинированный	Работа с видео., рис. и ЭОР			
23-24	Паломничества и святыни	2	Комбинированный	Работа с видео., рис. и ЭОР			
25-26	Праздники и календари	2	Комбинированный	Работа с видео., рис. и ЭОР			
27-28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
30	Семья	1	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
31	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
32	Любовь и уважение к Отечеству	1	Комбинированный	Работа с текс., рис. и ЭОР			
33-34	Подготовка и презентация творческих проектов	2	Практикум	Творческие и пробл. зад.			