

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № _6_ от «_05_»_06_2015_ г.	Согласовано Зам. директора школы по УМР _____ Салихова Н.Н. «_05_»_06_2015_ г.	Утверждаю Директор школы _____ Муханова И.Н. Приказ № 152 от «_11_»_06_2015_ г.
---	--	--

Рабочая программа

по предмету «Английский язык»

(2-4 классы начальной школы УМК Forward Вербицкой М.В.)

Учитель английского языка Титова В.Ф.

Пояснительная записка

Авторская программа М.В. Вербицкой создана на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учётом планируемых результатов начального общего образования. Программа отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. УМК серии “ Forward”, созданный на основе авторской программы обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 по 4 класс. УМК рассчитан на обязательное изучение иностранного языка 2 часа в неделю. Планирование уроков по данному УМК в деятельностном подходе соответствует природе младшего школьника и позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности: игровую, познавательную, художественную, эстетическую и даёт возможность использовать межпредметные связи.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, семья, уважение к труду, родная природа, многообразие культур.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Цели изучения иностранного языка в начальной школе:

- *формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.
- *Приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- *Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, их общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению языка.
- *воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Задачи:

- *формирование представлений об английском языке как средстве общения,
- *расширение лингвистического кругозора младших школьников,
- *развитие личностных качеств, внимания, мышления, памяти, воображения младшего

школьника в процессе участия в ситуациях общения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные:

- *общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе,
- *осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми,
- *знакомство с миром зарубежных сверстников, с использованием средств изучаемого иностранного языка через фольклор, традиции, образцы художественной литературы.
- *Развитие познавательных способностей.

Метапредметные:

- *развитие умений взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника,

- *развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи,
- *расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника,
- *развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- *овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами).

Предметные результаты:

Говорение

1.Выпускник научится:

Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения,

- *на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж,
- *на элементарном уровне рассказывать о себе, о друге, о семье.

2.Выпускник получит возможность научиться:

- *участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечать на его вопросы.
- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, песни.
- *составлять краткую характеристику персонажа,
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

1.Выпускник научится:

- *понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное,
- *воспринимать на слух а аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном материале.

2.Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нем информацию,
- *использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

1.Выпускник научится:

- *соотносить графический образ слова с его звуковым образом,
- *читать вслух небольшие тексты, соблюдая правила чтения и интонацию,
- *читать про себя и понимать основное содержание текстов, находить в тексте нужную информацию,

2.Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту,
- **не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

1.Выпускник научится:

- *владеть техникой письма,
- *списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей,
- *писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

2.Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам,
- *заполнять простую анкету,
- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы по тексту,

- *правильно оформлять конверт (с опорой на образец),
- *делать по образцу подписи к рисункам .

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

1.Выпускник научится:

- *пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности,
- *воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы,
- *находить и сравнивать звук, букву, слово,
- *применять основные правила чтения и орфографии,
- *отличать буквы от знаков транскрипции.

2.Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию,
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения,
- *уточнять написание слов по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи:

1.Выпускник научится:

- *адекватно произносить и различать на слух звуки, соблюдать нормы произношения,
- *соблюдать правильное ударение в словах и фразах,
- *соблюдать особенности интонации основных типов предложений,
- *корректно произносить предложения с правильным ритмом и интонацией.

2.Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи,
- *соблюдать интонацию перечисления,
- *соблюдать правила отсутствия ударения на служебных словах,
- *читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

1.Выпускник научится:

- *распознавать и употреблять в речи изученные слова, клише, оценочную лексику.
- *оперировать активной лексикой в процессе общения в соответствии с коммуникативной задачей.

2.Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы,
- *опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования,
- *составлять простые словари.

Грамматическая сторона речи.

1.Выпускник научится:

- *распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения.
- *распознавать и употреблять в речи изученные существительные с артиклем, в ед. и мн. Числе, притяжательный падеж существительных, глагол в простых временах, модальные глаголы can, may, must, личные, притяжательные, указательные местоимения, изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, количественные до 100 и порядковые до 20 числительные, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

2.Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложно сочиненные предложения с союзами and but,
- *использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкцией there is/are

Содержание (Предметное содержание. Тематика)

2 класс – 68 часов

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) - 6 часов

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. 8 часов

Любимая еда. Семейные праздники. День рождения. Новый год. Подарки. – 5 часов.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. 3 часа

Выходной день, Каникулы, сафари-парк, зоопарк. – 2 часа.

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, местожительства. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать -4 часа

Внешность. Название частей тела – 2 часа

Письмо зарубежному другу по переписке – 2 часа

Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда - 2 часа.

Моя школа.

Классная комната, школьные принадлежности, кружки. -3 часа

Мир вокруг меня.

Мой дом/квартира: название комнат, предметы мебели и интерьера. – 5 часов

Моя деревня. Мой город, моя улица – 5 часов

Страны изучаемого языка. Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии. – 3 часа

Родная страна. Название столиц, родной город, деревня. Первые российские космонавты, полёты в космос. -4 часа

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке – 5 часов.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время игры, за столом, в зоопарке) – 2 часа

3 класс – 68 часов

Знакомство с новыми учениками в классе, представлением персонажей учебника и персонажей детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание – 2 часа

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения – 2 часа

Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). – 2 часа

Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания.

Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.

Семейный отдых. Путешествия, транспорт. -3 часа

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия: кто что умеет делать. Виды спорта: активный отдых, спортивные игры – 5 часов

Выходной день (в зоопарке, в цирке, на ярмарке) Каникулы: активный отдых. – 4 часа

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора – 4 часа

Письмо зарубежному другу, отправленное по почте – 2 часа

Любимое домашнее животное: кличка, возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце. – 4 часа.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, принадлежности. Учебные занятия на уроках. – 4 часа.

Мир вокруг меня. Мой дом, моя комната. – 5 часов

Природа. Дикие и домашние животные. Дни недели, месяцы. Погода. – 5 часов.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Знакомство с Австралией: природа и животный мир.- 5 часов

Родная страна: Москва – столица России, Санкт-Петербург, Сочи – столица Олимпиады 2014 г., название родного города/деревни, его размеры. – 4 часа

Праздники. – 3 часа.

Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг) – 2 часа

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) – 8 часов.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днем рождения, в магазине, беседа о погоде, о расписании уроков)- 4 часа.

4 класс – 68 часов

Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность. – 2 часа

Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми сверстниками. – 1 час

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, хобби, любимая еда, профессии – 4 часа.

Внешность человека – 2 часа.

Мой день и день моих друзей. Распорядок дня, домашние обязанности – 3 часа.

Одежда, обувь, продукты питания- 2 часа.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мои любимые книги. – 6 часов.

Каникулы: активный отдых, путешествия – 4 часа.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, хобби. Совместные занятия.

Путешествия и виды транспорта - 6 часов.

Письмо зарубежному другу. Поздравление с днем рождения, Рождеством, новым годом – 5 часов.

Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать – 4 часа.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках - 4 часа.

Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода. Дикие и домашние животные – 10 часов.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Знакомство с Великобританией: Лондон – 4 часа.

Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва – 4 часа.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, песни, стихи) – 5 часов.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, за столом) - 2 часа

Оценка результатов

Оценка достижения планируемых результатов в каждый отдельный период обучения (четверть, год) складывается из двух составляющих: накопленные текущие оценки, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение и оценки за стандартизированные итоговые работы, характеризующие уровень присвоения учащимися основных формируемых способов действия в отношении опорной системы знаний на момент окончания периода. Стандартизированные контрольные работы проводятся один раз в четверть. Материалы для выполнения контрольных работ содержатся в учебнике и печатной тетради учащихся. Дополнительные материалы (тексты, тесты), а также материалы для оценки выполнения работы (критерии оценки) содержатся в Книге для учителя.

В конце обучения в начальной школе проводится итоговая контрольная работа, характеризующая уровень усвоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования. Кроме того, УМК Forward ориентированы на ведение портфолио учащихся, как коллекцию работ и результатов ученика, демонстрирующую его усилия, прогресс и достижения. Предполагается участие в групповом или индивидуальном проекте не менее одного раза в четверть. Итоговая контрольная работа, материалы для учащихся, критерии оценивания, протоколы – см. Приложения в Программе Forward Английский язык 2-4 классы Вербицкая М.В. «Вентана-Граф», 2012

Материально-техническое обеспечение для преподавания учебного предмета «Английский язык» в начальной школе

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	Библиотечный фонд (Книгопечатная продукция)		
	УМК (учебники, рабочие тетради) по английскому языку для 2-4 классов серии “Forward”	Полный комплект (на каждого ученика класса)	
	Стандарт начального общего образования по иностранному языку.	1	
	Примерная программа начального общего	1	

	образования по иностранному языку		
2	Печатные пособия		
	Книги для учителя по английскому языку для 2-4 классов серии “Forward” Программа учителя по английскому языку 2-4 классы Контрольно-измерительные материалы Двуязычные словари Толковые словари Алфавит Произносительная таблица Карта страны изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта России (физическая) Флаги стран изучаемого языка Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	1 1 Комплект Ф (комплект для фронтальной работы, не менее 1 словаря на двоих учащихся) 1 1 1 1 1 1 1 1	Таблицы, карты, флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях
3	Информационно-коммуникативные средства		
	Мультимедийные диски к учебникам и рабочим тетрадям по английскому языку для 2-4 классов Электронные библиотеки	Комплект 1 Д	Могут размещаться на CD-ROM или создаваться в сетевом варианте (в том числе на базе

			образовательного учреждения) Включают комплекс материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности.
4	Экранно-звуковые пособия		
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования, Слайды Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте начального общего образования.	Демонстрационный образец	При наличии компьютера могут быть представлены в цифровом виде
5	Технические средства обучения		
	Мультимедийный компьютер	1 Д	Технические требования: графическая операционная система, устройство для чтения/записи компакт-дисков. Аудио-видеоходы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ
	Принтер лазерный с запасным картриджем	Д	
	Сканер	1Д	

	Средства телекоммуникации Аудиомагнитофон Телевизор с универсальной подставкой Видеокамера Фотокамера цифровая Лингафонный кабинет Мультимедийный проектор	Д 1Д 1Д 1Д 1Д 1Д 1Д	(текстовых, табличных, графических и презентационных) Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков CD-R, CD-RW, MP3 Телевизор с диагональю не менее 72 см Лингафонные устройства в традиционном виде или на базе музыкальных плееров, в виде компьютерной лингвистической лаборатории (компьютерный класс со специальным программным обеспечением)
6	Оборудование класса		
	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц Ученические столы с набором стульев Стол учительский с тумбой Экспозиционный экран	1Д Комплект 1 1	Размеры экрана 1,25-

	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет)	К	1,25
	Штатив для карт и таблиц	1	
	Шкаф		
	Сетевой фильтр-	1	
	удлинитель (5 евророзеток)	1	
	Стол для проектора.	1	